

## GIUDIZIO GLOBALE DEI PROCESSI FORMATIVI

L'alunno acquisisce (conoscenze, abilità) competenze:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● in modo non adeguato</li> <li>● se guidato</li> <li>● con qualche difficoltà</li> <li>● in modo adeguato</li> <li>● in modo adeguato ed autonomo</li> </ul>
Partecipa alla vita di classe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● con difficoltà</li> <li>● solo se sollecitato</li> <li>● in modo non sempre pertinente</li> <li>● in modo adeguato alle sollecitazioni</li> <li>● in modo proficuo</li> <li>● in modo proficuo e consapevole</li> </ul>
Si relaziona con gli altri in modo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conflittuale</li> <li>● non sempre appropriato</li> <li>● essenziale</li> <li>● selettivo</li> <li>● responsabile</li> <li>● responsabile e appropriato</li> </ul>
Dimostra un impegno:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Superficiale</li> <li>● altalenante</li> <li>● Settoriale</li> <li>● Costante</li> <li>● <u>    </u> Rilevante</li> </ul>
Manifesta un livello di autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● da sviluppare</li> <li>● da migliorare</li> <li>● accettabile</li> <li>● apprezzabile</li> <li>● notevole</li> </ul>

Le descrizioni del giudizio globale dei processi formativi dell'alunno potranno essere eventualmente arricchite da avverbi quali: non sempre, talvolta, sempre, quasi sempre, ecc.