GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella valutazione della frequenza non si tiene conto delle assenze prolungate con ricovero, dipendenti da gravi motivi di salute o di famiglia o per impegni legati all'attività extrascolastica e sportiva agonistica.

Voto in decimi	Tipologia di contestazione in addebito e sanzioni	Frequenza	Raggiungimento competenze comportamentali/ personali	Descrizione
10	• nessun richiamo • nessuna nota disciplinare • richiami che, a giudizio del consiglio, non implicano sanzioni	Assidua	Competenze pienamente raggiunte a parere unanime del Consiglio	L'allievo è sempre corretto nei comportamenti, partecipa attivamente al processo didattico raggiungendo risultati adeguati alle proprie capacità; vive positivamente il rapporto con i compagni e i docenti.
9	è sufficiente soddisfare uno dei requisiti: • nessun richiamo • alcuni richiami non gravi • nessuna nota disciplinare	Regolare, con sporadiche assenze e ritardi	Competenze pienamente raggiunte	L'allievo è generalmente corretto nei comportamenti, partecipa al processo didattico, anche se non sempre interattivo: vive positivamente il rapporto con i compagni e i docenti.
8	è sufficiente soddisfare uno dei requisiti: • alcuni richiami • una nota disciplinare	Regolare e/o con sporadiche assenze e ritardi	Competenze raggiunte	L'allievo è corretto nei comportamenti anche se il grado di partecipazione e/o di socialità è suscettibile di miglioramenti. L'allievo ha a suo carico al più alcuni richiami per fatti non gravi e non ripetuti e/o una nota

				disciplinare.
7	è sufficiente soddisfare uno dei requisiti: ● Diversi richiami ● una o più note disciplinari	Regolare o Poco regolare con assenze e ritardi non motivabili	Competenze parzialmente raggiunte	L'allievo ha a suo carico richiami e note da parte dei docenti o manifesta: ● inadeguata partecipazione all'attività didattica; ● comportamento non sempre corretto; ● disturbo all'attività didattica della classe; ● numerose assenze specialmente in concomitanza di verifiche o interrogazioni.
6	è sufficiente soddisfare uno dei requisiti: ● una o più note disciplinari ● Provvedimento di sospensione di pochi giorni o comunque di durata inferiore o uguale a 15 giorni	Regolare o irregolare e non motivabile	Competenze non raggiunte	L'allievo ha a suo carico gravi provvedimenti disciplinari (sospensione) o persistenti richiami e note da parte dei docenti per: ● diffusa passività e scarso interesse nei confronti dell'attività didattica; ● comportamenti scorretti; ● grave disturbo all'attività didattica della classe; ● numerose assenze specialmente in concomitanza di verifiche o interrogazioni.
5	Valutazione correlata a particolare ed oggettiva gravità del comportamento, dovuta anche al riscontro di numerose assenze, anche non giustificate.			

	Presenza di sanzioni che prevedono l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni

LEGENDA

RICHIAMI (contestazioni in addebito di lieve entità): sono verbalizzazioni sul diario personale degli allievi che indicano l'avvenuta infrazione del regolamento di Istituto dal punto di vista comportamentale, la negligenza nella redazione di compiti o le dimenticanze di materiale. Hanno valore disciplinare e possono portare a sanzioni, provvedimenti e abbassamento della condotta se sono reiterate.

NOTE DISCIPLINARI (contestazioni in addebito di grave entità): sono verbalizzazioni sul registro di classe che indicano l'avvenuta infrazione del regolamento di Istituto di entità grave. Possono indicare comportamenti scorretti, violenti e maleducati nei confronti del personale o dei compagni, incuria e poco rispetto per attrezzature, arredi, materiali ed evidenziare la mancanza del rispetto della legge e delle regole di civile convivenza. Le note disciplinari possono anche sottolineare la presenza di diffusi richiami verbali o scritti utili a sanzionare comportamenti scorretti reiterati. Hanno valore disciplinare e possono portare a sanzioni, provvedimenti e abbassamento della condotta.

Nell’assegnazione del voto verrà tenuta in debito conto la specificità delle condizioni sanitarie certificate dei singoli alunni.