DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COMPETENZE CHIAVE EUROPEE. SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	LIVELLI DI COMPETENZA E DESCRITTORI DEI LIVELLI RAGGIUNTI				MODALITA' DI VALUTAZIONE
		INIZIALE	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**	
COMUNICARE ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	**1 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**	**Se guidato comprende e utilizza semplici messaggi.** Racconta le proprie esperienze se guidato. Utilizza un registro linguistico semplice, solo se guidato.	Comprende e utilizza semplici enunciati in lingua italiana, in modo parzialmente autonomo. Racconta le proprie esperienze in modo semplice. Adotta un registro linguistico semplice.	Comprende e utilizza in modo adeguato messaggi in lingua italiana. Racconta le proprie esperienze in modo adeguato. Adotta un registro linguistico adeguato ai diversi contesti.	Comprende e utilizza in modo autonomo i messaggi in lingua italiana. Racconta autonomamente le proprie esperienze con padronanza della lingua italiana. Adotta un registro linguistico adeguato ai diversi contesti, mostrando padronanza nell'utilizzo dei diversi registri.	Comprensione di consegne orali e scritte e di testi letti o ascoltati ..…… ….
COMUNICARE ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	**2 COMPETENZA MULTILINGUISTICA** **(inglese:**livello A1 del Quadro Europeo di Riferimento per le lingue).	E' parzialmente in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana, solo se opportunamente guidato. Se guidato ha consapevolezza che esistono lingue e culture diverse	E' parzialmente in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Ha consapevolezza che esistono lingue e culture diverse in modo parzialmente autonomo.	E' in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Ha consapevolezza che esistono lingue e culture diverse in modo adeguato.	E' in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana , mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità . Ha consapevolezza che esistono lingue e culture diverse in modo autonomo.	Compiti di realtà, giochi di ruolo, rappresentazioni teatrali, realizzazione di manufatti ed elaborati vari, performances canore e musicali, attività CLIL

RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	**3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**	Sa utilizzare **limitate conoscenze** matematico, scientifico-tecnologiche e se **opportunamente guidato**, sa risolvere semplici situazioni problematiche note. Se guidato osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, il bene comune e la sostenibilità.	Sa utilizzare le **nozioni di base** in ambito matematico, scientifico, tecnologico in modo **parzialmente autonomo** in situazioni note e nuove. Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, il bene comune e la sostenibilità in modo parzialmente autonomo.	Sa utilizzare il **patrimonio generale** di conoscenze matematico, scientifico e tecnologiche in modo **adeguato e autonomo** a situazioni problematiche nuove. Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, il bene comune e la sostenibilità in modo adeguato.	Sa usare le conoscenze matematico, scientifico tecnologiche in modo **consapevole e in completa autonomia, giustificando le proprie scelte.** Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, il bene comune e la sostenibilità in modo autonomo.	Compiti di realtà, Attività con la LIM, Risoluzione di problemi, lavori di gruppo….
COMUNICARE ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	**4 COMPETENZA DIGITALE**	Usa in modo essenziale le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Usa in modo semplice le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Usa in modo adeguato le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi	Usa in modo appropriato le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi	Compiti di realtà. Presentazioni in ppt. Utilizzo consapevole di internet e social network.

IMPARARE A IMPARARE	**5 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARE A IMPARARE**	Possiede limitate conoscenze e nozioni di base e, se guidato, è in grado di ricercare semplici informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti solo se opportunamente guidato. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in modo essenziale, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Se guidato sprimere le proporie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri	Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni in modo semplice. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo parzialmente autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in modo sostanziale, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri in modo parzialmente autonomo.	Possiede un patrimonio generico di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni in modo apprezzabile. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo quasi completamente autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in modo adeguato, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri in modo apprezzabile.	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni . Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in modo appropriato, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri in modo appropriato.	Compiti di realtà. Organizzazione e presentazione di contenuti appresi nei diversi ambiti disciplinari e interdisciplinari (costruzione di mappe concettuali, performances espositive,…)
COLLABORARE E PARTECIPARE **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**	**6 COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**	Rispetta parzialmente le regole condivise, collabora, se sollecitato, con gli altri per la costruzione del bene comune. Solo se opportunamente guidato,si impegna con difficoltà a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Se guidato partecipa alle diverse forme di vita comunitaria divenendo consapevole dei valori costituzionali.	Rispetta in modo basilare le regole condivise, collabora in modo conveniente con gli altri per la costruzione del bene comune. Si impegna, saltuariamente, per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. Partecipa alle diverse forme di vita comunitaria divenendo consapevole dei valori costituzionali in modo parzialmente autonomo.	Rispetta in modo adeguato le regole condivise, collabora in modo apprezzabile con gli altri per la costruzione del bene comune. Si impegna, quasi sempre, per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. Partecipa alle diverse forme di vita comunitaria divenendo consapevole dei valori costituzionali in modo apprezzabile.	Rispetta in modo consapevole le regole condivise, collabora in modo proficuo con gli altri per la costruzione del bene comune. Si impegna, sempre, per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. Partecipa alle diverse forme di vita comunitaria divenendo consapevole dei valori costituzionali in modo appropriato.	Compiti di realtà.

PROGETTARE		Riconosce con difficoltà e solo con aiuto le diverse identità culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce in maniera generica ed approssimativa le diverse identità culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce in modo soddisfacente le diverse identità culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce in maniera completa le diverse identità culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Compiti di realtà Progetti Lavori di gruppo
	7 **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**	Dimostra a volte originalità e spirito di iniziativa e, se guidato, partecipa alla realizzazione di semplici progetti Non sempre si assume le proprie responsabilità e poche volte chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Solo se opportunamente guidato è disposto a ripensare a se stesso e al proprio lavoro. Riflette sulle proprie scelte se guidato.	Dimostra a volte originalità e spirito di iniziativa ed è in grado di realizzare semplici progetti seguendo procedure. Si assume a volte le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire un semplice aiuto a chi lo chiede. E' disposto a ripensare a se stesso ma non riesce ad affrontare le novità e gli imprevisti. Riflette sulle proprie scelte in modo parzialmente autonomo.	Dimostra apprezzabile originalità e spirito di iniziativa ed è in grado di produrre idee e semplici progetti. Si assume in modo ragionevole le proprie responsabiltità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto a ripensare a se stesso e quasi sempre riesce ad affrontare le novità e gli imprevisti. Riflette sulle proprie scelte in modo parzialmente soddisfacente.	Dimostra notevole originalità e spirito di iniziativa ed è in grado di produrre idee e progetti creativi in completa autonomia. Si assume sempre le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto a ripensare a se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. Riflette sulle proprie scelte in modo autonomo.	Compiti di realtà. Rappresentazioni teatrali. Organizzazione di mostre, di manufatti ed elaborati vari. Performances canore e musicali inserite in manifestazioni varie. ……

COMUNICARE ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	**8 COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**	Solo se opportunamente guidato, si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime in maniera limitata e, solo se sollecitato, negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	Si orienta in modo parzialmente autonomo nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime in maniera semplice e non sempre adeguata negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali	Si orienta in modo quasi completamente autonomo nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime in maniera ragionevolmente adeguata ed efficace negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	Si orienta autonomamente nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime con creatività, efficacia ed autonomia negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	Compiti di realtà Uscite didattiche ed esplorazione del territorio