Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

CRITERI GRADUATORIE ALUNNI PER

LABORATORI STEM

DM. 65 /2023

Titolo del Progetto

DM. 65 :Multi-STEM, pensiero in Azione

1- LABORATORI SCUOLA PRIMARIA:
CODING PER LE CLASSI 3 /4 / 5.

CRITERI	**PUNTI**
DISAGIO SOCIALE CERTIFICATO	**10**
ALUNNO/A CON CERTIFICAZIONE LEGGE 104/92	**10**
ALUNNI CON VALUTAZIONI ALTE NELLE DISCIPLINE STEM (nella quota del 20%)	**7**
NATI NEL 2015	**1**
NATI NEL 2014	**3**
NATI NEL 2013	**5**
attenzione al superamento degli stereotipi di genere: PRECEDENZA ALLE ALUNNE	**5**

A pari punteggio prevale la maggiore età.

2-LABORATORI SCUOLA PRIMARIA:
SCIENZE

CRITERI	**PUNTI**
DISAGIO SOCIALE CERTIFICATO	**10**
ALUNNO/A CON CERTIFICAZIONE LEGGE 104/92	**10**
ALUNNI CON VALUTAZIONI ALTE NELLE DISCIPLINE STEM (nella quota del 20%)	**7**
NATI NEL 2014	**3**
NATI NEL 2013	**5**
NATI NEL 2015	**1**
attenzione al superamento degli stereotipi di genere: PRECEDENZA ALLE ALUNNE	**5**

A pari punteggio prevale la maggiore età.

3-LABORATORI SCUOLA PRIMARIA:
CODING PER LE CLASSI 1/2

CRITERI	**PUNTI**
DISAGIO SOCIALE CERTIFICATO	**10**
ALUNNO/A CON CERTIFICAZIONE LEGGE 104/92	**10**
ALUNNI CON VALUTAZIONI ALTE NELLE DISCIPLINE STEM (nella quota del 20%)	**7**
NATI NEL 2016	**3**
NATI NEL 2017	**1**
attenzione al superamento degli stereotipi di genere: PRECEDENZA ALLE ALUNNE	**5**

A pari punteggio prevale la maggiore età.